

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

х. Ленинский

от 1 сентября 2017года

№ 24/4

О назначении наставника молодому учителю в 2017 -2018 учебном году

В целях профессионального развития молодого учителя **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить Стебловскую Елену Владимировну учителя начальных классов, наставником у Дрепиной Марины Николаевны.
2. Стебловской Елене Владимировне оказывать помощь в профессиональном развитии молодого учителя.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №34  О.А. Дейнека

С приказом ознакомлена:  Е.В. Стебловская

*Копия верна:  
Директор МКОУ ООШ №34*

*Стебловская Е.В.*



Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ № 34  
О.А. Дейнека  
Приказ № 24/1 1.09.17

**План**  
совместной работы  
учителя начальных классов Стебловской Елены Владимировны  
и молодого специалиста Дрепиной Марины Николаевны  
в 2017-2018 учебном году

№	Содержание	Форма	Сроки
1	Изучение нормативно- правовой базы и локальных документов ОО. Оказание помощи в организации работы с документацией. Мониторинг знаний молодого специалиста. Выявление затруднений в процессе учебно – воспитательной работы.	Индивидуальные беседы. Изучение дополнительной литературы.	сентябрь
	Выбор темы по самообразованию, составление портфолио.	Консультации.	октябрь
2	Изучение УУД в учебно-образовательном процессе. Эффективное использование дидактического материала, методов и приёмов в работе с учащимися.	Индивидуальные беседы Наблюдение Посещение уроков	В течение учебного года
3	Применение в учебно-воспитательной работе разных технологий.	Изучение литературы Посещение уроков	В течение учебного года
4	Активно уделять внимание проектной и научно – исследовательской деятельности.	Изучение литературы Беседа	ноябрь-февраль
5	Разрешать правильными	Консультация	В течение

	приёмами конфликтные ситуации.	Изучение литературы Ссылки на педагогические порталы	учебного года
6	Планирование работы с учащимися.	Индивидуальные беседы. Изучение дополнительной литературы	по четвертям
7	Знать этику общения с родителями.	Ссылки на педагогические порталы	В течение учебного года
8	Планирование встреч с родителями.	Беседа	В течение учебного года
9	Планирование встреч с интересными людьми.	Индивидуальные беседы. Изучение дополнительной литературы	В течение учебного года
10	Взаимоотношения в школьном коллективе.  Обобщение о проделанной работе за год	Индивидуальные беседы. Изучение дополнительной литературы Индивидуальные беседы. Изучение дополнительной литературы	В течение учебного года  май



## Отчет

педагога – наставника Стебловской Елены Владимировны о проделанной работе с молодым специалистом Дрепиной Мариной Николаевной за 2017 - 2018 учебный год

Являясь наставником у молодого специалиста Дрепиной Марины Николаевны, была поставлена цель, определены основные задачи.

### Цель:

развить профессиональные навыки и умения.

### Задачи:

1. Оказать методическую помощь в повышении уровня организации учебно-воспитательного процесса
2. Развить потребность к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
3. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.
4. Оказать помощь по внедрению в учебно - воспитательный процесс образовательных технологий, методов и форм обучения.

### Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
6. Строить учебно – воспитательный процесс совместно с родителями учащихся.

### Формы работы:

- индивидуальные беседы.
- изучение дополнительной литературы
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- ссылки на педагогические порталы;
- участие в работе МО;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом»

Первая беседа с молодым специалистом показала, что педагог испытывает трудности в некоторых вопросах. Марина Николаевна обратила внимание на недостаточный педагогический опыт.

Совместно с Мариной Николаевной мы составили план работы, отразив вопросы, которые для неё значимы.

В течение учебного года молодому специалисту Дрепиной М.Н. оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах: развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и внесенных изменениях; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20, совершенствование теоретических и практических знаний, повышение профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.

Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

Молодой педагог ищет в своей работе новые формы и методы, которые использует для развития критического мышления у каждого ученика. Марина Николаевна в каждом ученике видит личность. Помогает каждому ребёнку проявить себя с лучшей стороны. Дети на уроках активны. Учитель умеет строить учебно – воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей каждого ученика.

Особое внимание уделяет групповой и исследовательской работе. Учащиеся приводят примеры из жизни.

Марина Николаевна стала более уверенно применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивные наглядные материалы. Молодой специалист тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы обучения, повышая мотивацию обучения у учащихся.

Ребята полюбили акции «Кормушка для птиц», «Добро всегда побеждает зло», «ЗОЖ».

Молодой педагог привлёк к учебно – воспитательному процессу родителей. С интересом проходили мероприятия по темам: «Рисуем Победу», «Осенний листопад», «Весёлые старты». Родители посещали родительские собрания регулярно.

#### **Вывод:**

Марине Николаевне была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, которые необходимы в учебно – воспитательном процессе обучения;
- в выборе технологий, форм и методов для качественного обучения;
- в ведении школьной документации.

У Марины Николаевны выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Педагог – наставник Стебловская Е.В. 