

Рецензия
на рабочую программу по внеурочной деятельности по теме: «В царстве слов», для обучающихся 1 – 4 классов, учителя начальных классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №34 имени И.Д. Дерявки муниципального образования Абинский район, Стебловской Елены Владимировны

Представленная к рецензированию рабочая программа по внеурочной деятельности «В царстве слов» по интеллектуальному направлению рассчитана на учащихся 1-4 классов (7-10 лет), срок реализации 4 года.

Объём программы составляет 135 часов, 1 час в неделю.

Актуальность рабочей программы заключается в том, что обучающиеся учатся коммуникативным универсальным учебным действиям, которые дают возможность учащимся общаться на родном языке.

Учитывая возрастные особенности учащихся начальных классов, данная программа позволяет достичь цели: развитие устной и письменной речи младших школьников.

Данная программа определяет ряд задач: умение правильно говорить и участвовать в диалоге; умение правильно выбирать средства языка для общения в разных условиях пребывания; развитие речи школьника; развитие воображения и мышления школьника; побуждение интереса к языку и совершенствованию. Это помогает проявлять желание самостоятельно работать в условиях поиска, идти от простого к сложному, строить предложения, отвечать на поставленные вопросы, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Данная программа позволяет сформировать у учащихся интерес к родному русскому языку, приобретённые знания, овладение навыками письма станут фундаментом для обучения в средней и старшей школе.

Рабочая программа по внеурочной деятельности в начальных классах «В царстве слов» по интеллектуальному направлению может быть рекомендована к практическому применению в учебно - воспитательном процессе для учащихся начальной школы.

Исполняющий обязанности
директора МКУ «ИМЦ ДПО»

Методист МКУ «ИМЦ ДПО»

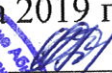
13.04.2022 г.



Е. В. Елефтериади

Е. Г. Цитцер

Краснодарский край, Абинский район, хутор Ленинский
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №34 имени И.Д. Дерявки
муниципального образования Абинский район

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол №1
Председатель  О.А. Дейнека



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кружку «В царстве слов»
(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

направление Интеллектуальное

4 года
(срок реализации программы)

7-10 лет
(возраст обучающихся)

Количество часов 135 в неделю 1 час

Учитель: Стебловская Елена Владимировна

Программа разработана в соответствии ФГОС

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

1-2 - й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их

поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

• *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера,

исполнителя).

3-4-й классы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь и уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать по плану*, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою

деятельность;

Познавательные УУД:

• *перерабатывать и преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;

- *строить* рассуждения;
Коммуникативные УУД:
- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *задавать вопросы*.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1 класс

1 Раздел В мире слов 12

1-2 *В мире безмолвия и неведомых звуков.*

Звукоподражание животным.

3-4 *Первые встречи со словами.*

5-6 *Волшебные слова.*

7-8. *Слова- мои друзья.*

9. *Слова - сокровища*

10 *Чудесные превращения слов.*

11-12. *Спешу в гости к алфавиту.*

2 Раздел Слова бывают разные 8

13-14 *К тайнам звуков и букв.*

15. *Встреча с Радугой.*

16 *В Страну Говорящих Скал.*

17-18 *Слова бывают разные.*

19-20 *Ошибки. Почему?.*

3 Раздел Слова, слова, слова 13

21-22 *В Страну Слогов.*

23-24 *Слоги и слова-верные друзья.*

25. *Город слов*

26-27 *Чудеса в Стране Слов.*

28 *К словам разнообразным, одинаковым, но разным.*

29-30 *На карнавале слов.*

31-32. *Загадки в слова.*

33 *Конкурс знающих.*

2 класс.

1 Раздел В мире слов 11

Тема 1. *Письмо и человек?*

Тема 2. *Как писали в древности.*

Тема 3. *Возникновение письменности?*

Тема 4 -5. *В гости к фонеме.*

Тема 6 - 7. *Обрати внимание.*

Тема 8-9. *«Ошибкоопасные» места.*

Тема 10-11. *Тайны слов.*

2 Раздел Слова бывают разные 14

Тема 12 – 13. *Согласные. Будь внимателен*

Тема 14-15. *Гласные в гостях.*

Тема 16. *«Удивительные гласные».*

Тема 17. Будем знакомы.

Тема 18 – 19. Играем в прятки с произносимыми согласными.

Тема 20-21. Волшебное средство – «самоинструкция»

Тема 22. Память и грамотность.

Тема 23. морфема.

Тема 24. Хранилище для слов?

3 Раздел Слова, слова, слова 9

Тема 25 – 26. Образуют слова. Приставка.

Тема 27-28. Почему слова родственники?

Тема 29 – 30. У корней есть командир?

Тема 31 – 32. «Выбирайте правильно слова!»

Тема 33. «Корни-пассажиры».

Тема 34. Олимпиада. Подведём итог.

3 класс

1 Раздел В мире слов 13

Тема 1. В царстве слов

Тема 2-3. Слова-путешественники.

Тема 4-5. Почему слова можно перевоплощать.

Тема 6-7. Слова родственники

Тема 8-9. Слова и добрые и злые

Тема 10. Мы знаем прошлое

Тема 11-12. Слова новые в нашем языке. Почему

Тема 13. Встреча с друзьями.

2 Раздел Слова бывают разные 11

Тема 14-15. Синонимы в русском языке

Тема 16. Антонимы в русском языке

Тема 17. Омонимы в русском языке.

Тема 18. Крылатые слова

Тема 19-20. Царство ошибок.

Тема 21-22. Сочиним пары слов

Тема 23-24. Искусство красноречия.

3 Раздел Слова, слова, слова 10

Тема 25. Игры, игры, игры

Тема 26-27. Трудные слова.

Тема 28-29. Фразеологизмы.

Тема 30-31. Ребусы

Тема 32. Имя и Фамилия. Откуда они пришли.

Тема 33. Словообразование- это интересно

Тема 34. Викторина «В мире слов».

4 класс

1 Раздел В мире слов 7

Тема 1. Что такое орфоэпия?

Тема 2. Что такое орфография?

Тема 3. Что мы произносим и что мы пишем?

Тема 4. Могут звучать.

Тема 5. Ударение.

Тема 6. Назови предмет

Тема 7. Звуки разных предметов.

2 Раздел Слова бывают разные 12

- Тема 8. *Лексическое значение слов*
 Тема 9. *Хранилища для слов бывают разные.*
 Тема 10. *В царстве смыслов много дорог.*
 Тема 11. *Образуем новые слова?*
 Тема 12. *Почему мы можем узнать многое?*
 Тема 13. *История слов*
 Тема 14. *Об одном и том же- разными словами.*
 Тема 15. *Как возникают названия.*
 Тема 16. *Прочитай и скажи.*
 Тема 17. *Посмотри и скажи.*
 Тема 18. *Словари «чужих» слов.*
 Тема 19. *В мире слов.*

3 Раздел Слова, слова, слова 15

- Тема 20. *По страницам книг*
 Тема 21. *Мы говорим его стихами.*
 Тема 22. *Прочитаем слова в стихотворениях.*
 Тема 23. *Слова уходящие и слова – новички.*
 Тема 24. *Пушкин всегда с нами*
 Тема 25. *Время имени*
 Тема 26. *Можем ошибиться.*
 Тема 27. *Объясни слово*
 Тема 28. *Какой словарь поможет избежать ошибок?*
 Тема 29. *Словарь, научи*
 Тема 30. *Вспомни и скажи*
 Тема 31. *Разнообразие имён?*
 Тема 32. *Древнерусские имена.*
 Тема 33. *Отчество и фамилия.*
 Тема 34. *Остановись и вспомни?*

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

1 Раздел В мире слов 12

- 1-2 *В мире безмолвия и неведомых звуков. (2ч.)*
 Звукоподражание животным.
 3-4 *Первые встречи со словами. (2ч)*
 5-6 *Волшебные слова. (2ч.)*
 7-8. *Слова- мои друзья. (2ч.)*
 9. *Слова - сокровища (1ч)*
 10 *Чудесные превращения слов. (1ч.)*
 11-12. *Спешу в гости к алфавиту. (2ч)*

2 Раздел Слова бывают разные 8

- 13-14 *К тайнам звуков и букв. (2ч.)*
 15. *Встреча с Радугой. (1ч.)*
 16 *В Страну Говорящих Скал. (1ч.)*
 17-18 *Слова бывают разные. (2ч.)*
 19-20 *Ошибки. Почему?. (2ч.)*

3 Раздел Слова, слова, слова 13

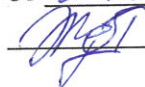
- 21-22 *В Страну Слогов. (2ч.)*
 23-24 *Слоги и слова-верные друзья. (2ч.)*

25. Город слов. (1ч.)
26-27 Чудеса в Стране Слов. (2ч.)
28 К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (1ч.)
29-30 На карнавале слов (2ч.).
31-32. Загадки в слова. (2ч.)
33 Конкурс знающих. (1ч.)

СОГЛАСОВАНО:

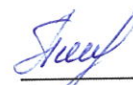
Протокол заседания методического
объединения учителей начальных классов
МКОУ ООШ №34

от 30.09 № 2019.

 ЖБЫРЬ Т.А.
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 ПОЛИВАРА И. В.
« 30 » августа 2019 года