

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №34 ИМЕНИ ДЕРЯВКИ И.Д.  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 24.10.2023 года

№50

г. Ленинский

**Об организации работы по формированию  
функциональной грамотности обучающихся**

На основании приказа управления образования Администрации муниципального образования Абинский район от 20.10.23 № 1058 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2023-2024 учебном году», в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год (приложение 1).

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дешевенко А.В.

3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся – заместителю директора по учебно-воспитательной работе Дешевенко А.В.:

3.1. Ознакомить с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.

3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ ООШ №34



И.В.Поливарова

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2023/24 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МКОУ ООШ №34 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август-сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной	Август	Учебный курс «Формирование функциональной грамотности» в учебных планах ООП	Заместитель директора по УВР

	грамотности обучающихся		НОО, ООО	
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность», «Читаем, решаем, живем» и «Естественно-научная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Заместитель директора по УВР
6	Провести оценочные процедуры для оценки математической, читательской и естественно-научной грамотности, предусмотренные ФООП ООО	Октябрь - декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проверка функциональной грамотности в 8-9 классах</li> </ul>	Заместитель директора по УВР
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь - декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
9	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8-9-х классов	Замдиректора по УВР
10	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по направлениям:	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Замдиректора по УВР

	<p>читательская грамотность,  математическая грамотность,  естественно-научная грамотность,  финансовая грамотность,  цифровая грамотность,  глобальные компетенции и креативное мышление</p>			
11	<p>Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов</p>	<p>Замдиректора по УВР, руководители МО</p>
12	<p>Участие в семинарах по формированию функциональной грамотности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности</p>	<p>Директор</p>
13	<p>Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников</p>	<p>Ежемесячно</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>
<p><b>ЭТАП 2. Практический</b></p>				
1	<p>Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной</p>	<p>В течение года</p>	<p>Аналитическая справка по итогам посещения уроков</p>	<p>Замдиректора по УВР, педагоги</p>

	грамотности			
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов	Октябрь, февраль	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь - декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки математической грамотности в 5-7 классах	Декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки математической грамотности в 5-7 классах	Заместитель директора по УВР
5	Проведение письменной работы для проверки естественно-научной грамотности в 5-8 классах	Февраль	Аналитическая справка о результатах оценки естественно-научной грамотности в 5-7 классах	Заместитель директора по УВР
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной	В течение года	Курсы внеурочной деятельности	Замдиректора по УВР

	грамотности			
8	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Декабрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
9	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
13	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР
14	Методический совет по теме	Декабрь	Решение	Замдиректора по УВР

	«Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»		методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	
15	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
16	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
18	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР



2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги

Директор



Поливарова И.В.