

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №34 ИМЕНИ ДЕРЯВКИ И.Д.
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.11. 2020 года

№ 51

х.Ленинский

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательной программы основного общего образования в МКОУ ООШ №34 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

В целях организации устранения пробелов полученных на ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательной программы основного общего образования в МКОУ ООШ №34 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (Приложение №1)

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Дешевенко А.В.

Директор МБОУ ООШ №34



Поливарова И. В.

С приказом ознакомлены:

30.11.2020. Дир. Дешевенко А.В.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательной программы основного образования в МКОУ ООШ №34 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной	Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	руководитель МО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной	Аналитическая справка

	организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу			
2. Организационно-методический этап				
1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УВР, директор Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в программе обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету
2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УВР, директор Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижений

	<p>планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>		<p>Учителя-предметники. руководитель МО. заместитель директора по УВР. директор</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники. ШМО</p>	<p>Внесение изменений в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности</p>	<p>Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)</p>
3	<p>Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности. в тематическое планирование (с указанием количества часов. отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений. видов деятельности. характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>		<p>Учителя-предметники. руководитель МО. заместитель директора по УВР. директор</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники. ШМО. заместитель директора по УВР</p>	<p>Внесение изменений в рабочую программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных действий)</p>
4	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или</p>		<p>Учителя-предметники. руководитель МО. заместитель директора по УВР. директор</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники. ШМО. заместитель директора по УВР</p>	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных действий)</p>

5	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УВР</p>	<p>основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету учебных</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
6	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УВР</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных разными баллы за работу	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УВР	<p>результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> <p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу</p>	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
1	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УВР	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Технологические карты учебных занятий

Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
3 Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР, директор	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководитель МО, заместитель директора по УВР, директор	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап					
1 Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса	Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР, директор	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	заместитель директора по УВР, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных	Аналитический отчет

<p>общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>				<p>работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	
---	--	--	--	--	--

Директор МКОУ ООШ №34



Поливарова И.В.