

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34  
ИМЕНИ И.Д.ДЕРЯВКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 31.05.2024г.

№ 75

х. Ленинский

**Об утверждении отчета о реализации дорожной карты по улучшению значений  
показателей мотивирующего мониторинга деятельности МКОУ ООШ №34  
по реализации задач государственной политики в сфере образования  
на 2024-2025 годы в 2023 году**

В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 7 августа 2023 года № 3-170 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на 2023-2025 года», в целях совершенствования модели управления системой образования на уровне образовательной организации, повышения ее эффективности,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить отчет о реализации дорожной карты по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательной организации по реализации задач государственной политики в сфере образования в 2023 году (приложение №1).
2. Утвердить Дорожную карту по улучшению значений показателей мотивирующего мониторинга деятельности образовательной организации по реализации задач государственной политики в сфере образования на 2024-2025 годы (приложение №2).
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ ООШ №34



И.В.Поливарова

**ОТЧЕТ о реализации дорожной карты  
по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности МКОУ ООШ №34  
по реализации задач государственной политики в сфере образования  
в 2023 году**

| №<br>п/п   | Наименование муниципального показателя для ОО, сформированного на основании показателя субъекта РФ   | Фактические результаты                           |  | Меры и мероприятия по улучшению значений показателя (с указанием сроков исполнения)  | Ответственные исполнители в ОО |
|--|--|--|--|--|--------------------------------|
|  |  | 2022   | 2023   |  |                                |
| <b>1. Показатели создания условий для достижения результатов</b> |  |  |  |  |                                |
| 1  | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % | 65   | 65,9   | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их на правление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования. | Директор<br>Поливар<br>И.В.    |
| 2  | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % | 12   | 12,6   | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования.  | Директор<br>Поливар<br>И.В.    |
| 3  | Численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек                             | 7,3<br>обучающи<br>хся на<br>одного<br>работника | 7,6<br>обучающи<br>хся на<br>одного<br>работника | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация численности работников, которые не работают непосредственно с детьми.                           | Директор<br>Поливар<br>И.В.    |

|  |  |     |     |   |   |
|--|--|-----|-----|---|---|
| 4  | Доля в численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций, %   | 55  | 56  | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования                            | Директор Поливара И.В.  |
| 5  | Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций, человек   | 4,3 | 5,5 | Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей.                        | Директор Поливара И.В.  |
| 6  | Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек | 0   | 0   | Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.                    | Директор Поливара И.В.<br>Зам директора по УВР Дешевенко А.В. |
| 7  | Использование лабораторного оборудования, %  | 100 | 100 | Выполнено   |   |
| 8  | Использование компьютеров, %   | 100 | 100 | Выполнено   |   |
| 9  | Объективность оценочных процедур, %  | 100 | 100 | Выполнено   |   |
| <b>2. Показатели достижения образовательных и воспитательных результатов</b> |  |     |     |   |   |
| 10   | Достижение минимального уровня подготовки, %   | 80  | 81  | Усиливающие мероприятия:<br>1. Методические визиты урочной деятельности по организации работы по подготовке к ВПР;<br>2. Адресная методическая помощь педагогам, работающим в выпускных классах | Руководители школьных методических объединений                |

|    |  |     |     |   |  |
|----|--|-----|-----|---|--|
| 11 | Достижение высокого уровня подготовки, %   |     |     | Усиливающие мероприятия:<br>1.Проведение диагностических работ в формате ОГЭ, ВПР<br>2.Организация предметных недель<br>3.Проведение анализа итогов учебной(ых) четвертей, полугодий, года<br>4.Внедрение эффективных методик, технологий и форм работы с одаренными детьми при подготовке в всероссийской олимпиаде школьников   | Зам директора по УВР<br>Дешевенко А.В. |
| 12 | Функциональная грамотность, %  | 20  | 55  | Усиливающие мероприятия:<br>1.Участие педагогов в районных семинарах, стажировочных площадках по вопросам «Функциональная грамотность»;<br>2. Повышение уровня сформированности функциональной грамотности за счет введения курсов внеурочной деятельности;<br>3.Проведение диагностических работ в рамках школьных, региональных тренировочных мероприятий<br>4.Проведение стажировочных площадок по вопросам «Функциональная грамотность» | Зам директора по УВР Дешевенко А.В.    |
| 13 | Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %  | 0   | 0   | Усиливающие мероприятия:<br>Посещение дней открытых дверей на базе колледжей, техникумов Краснодарского края (весь период).   | Зам директора по УВР Дешевенко А.В.    |
| 14 | Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-х классов, %    | 0   | 0   | Усиливающие мероприятия:<br>1. Корректировка школьной базы данных одаренных учащихся по итогам проведенных олимпиад<br>2.Закрепление за одаренными детьми наставников   | Зам директора по УВР Дешевенко А.В.    |
| 15 | Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, % | 100 | 100 | Выполнено   |  |

|  |   |     |     |           |  |
|--|---|-----|-----|-----------|--|
| 16   | Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный спортивный клуб, в общем количестве общеобразовательных организаций, %  | 100 | 100 | Выполнено |  |
| 17   | Доля общеобразовательных организаций, в которых создан школьный театр, в общем количестве общеобразовательных организаций, %  | 100 | 100 | Выполнено |  |
| <b>3. Показатели организации рабочих процессов</b> |   |     |     |           |  |
| 18   | Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально - психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе общеобразовательных организаций, %  | 100 | 100 | Выполнено |  |
| 19   | Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, % | 100 | 100 | Выполнено |  |
| 20   | Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, %                                     | 0   | 100 | Выполнено |  |

Директор МКОУ ООШ №34



И.В.Поливарова

**Дорожная карта**  
**по улучшению показателей мотивирующего мониторинга деятельности**  
**МКОУ ООШ №34 муниципального образования Абинский район**  
**по реализации задач государственной политики в сфере образования**  
**на 2024-2025 годы**

| №  | Наименование и величина значения муниципального показателя<br>2022, 2023 год (факт)-<br>2024, 2025 годы (план)- | Цели по улучшению значений показателя   | Меры и мероприятия по улучшению значений показателя  | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель                                     |
|----|---|---|--|------------------|---|
| 1. | Использование лабораторного оборудования, %<br><br>2024 год (план)- 66,7%                                       | Предоставление полноценных возможностей изучения естественно-научных дисциплин с включением | 1.Провести оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по следующим критериям оценки: | Сентябрь-октябрь | Директор Поливара И.В.<br>Зам директора по УВР Дешевенко А.В. |

|  |  |                    |   |  |  |
|--|--|--------------------|---|--|--|
|  | <p>2025 год (план)-70,8%</p> <p>Показатель характеризует предоставление полноценных возможностей для изучения естественнонаучных дисциплин с включением практикумов, число муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выпускники сдавали экзамен по физике или химии</p> | <p>практикумов</p> | <p>1.1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении,</li> <li>- оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах, лабораториях, мастерских,</li> <li>- полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета,</li> <li>- педколлектив информирован о порядке использования оборудования,</li> <li>- утверждено положение о порядке использования оборудования,</li> <li>- возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании;</li> </ul> <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исправность оборудования,</li> <li>- доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование,</li> <li>- доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации,</li> <li>- наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению</li> </ul> |  |  |
|--|--|--------------------|---|--|--|

|  |  |  |   |                         |  |
|--|--|--|---|-------------------------|--|
|  |  |  | <p>оборудования, обобщение опыта,<br/>- наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование;<br/>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:<br/>- интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО),<br/>- доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках,<br/>- доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.<br/>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ по физике и химии.<br/>3.Повышение квалификации педагогов ОО по программам химии, физики, биологии (по обновлённым ФГОС)<br/>4.Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ по физике, химии и биологии.<br/>5.Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по физике, химии и биологии.<br/>6. Формирование функциональной</p> |                         |  |
|  |  |  |   | В течение учебного года |  |



|    |   |   |  |                         |   |
|----|---|---|--|-------------------------|---|
|    |   |   | грамотности по физике, химии и биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности (ресурсы сайтов РЭШ, института стратегии развития образования РАО и др.).<br>7. Пополнение базы лабораторного оборудования для изучения естественно - научных дисциплин.  | В течение учебного года |   |
| 3. | Использование компьютеров, %<br><br>2024 год (план)- 87,5%<br>2025 год (план)- 91,6%<br><br>Показатель характеризует предоставление полноценной возможности для изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером, число выпускников, сдающих экзамен по информатике | Предоставление полноценной возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером | 1.Провести оценку эффективности использования компьютеров по следующим критериям оценки:<br><br>Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам:<br>- педколлектив информирован о получении оборудования, его распределении,<br>- оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах,<br>- полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета,<br>- педколлектив информирован о порядке использования оборудования,<br>- утверждено положение о порядке использования оборудования, | Сентябрь-октябрь        | Директор Поливара И.В.<br>Зам директора по УВР Дешевенко А.В. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>- возможность использования компьютеров определена в рабочих программах и календарно-тематическом планировании;</p> <p>1.2. Обеспечение функционирования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- исправность оборудования,</li><li>- доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование,</li><li>- доля учителей, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации,</li><li>- наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта,</li><li>- наличие в локальном акте ОО о доплатах, надбавках и премировании показателей, направленных на поощрение учителей, эффективно использующих оборудование;</li></ul> <p>1.3. Показатели эффективности использования оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- интенсивность использования оборудования (оценить в рамках ВСОКО),</li><li>- доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ на уроках,</li><li>- доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|    |  |  |  |                         |  |
|----|--|--|--|-------------------------|--|
|    |  |  | <p>2. Проведение мотивационных и профориентационных мероприятий, направленных на увеличение выбора учениками экзаменов в форме ОГЭ по информатике.</p> <p>3. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ по информатике.</p> <p>4. Вовлечение максимального количества учеников в проведение школьного, муниципального и регионального этапов ВСоШ по информатике.</p> <p>5. Приобретение и обновление парка компьютерной техники в образовательных организациях</p> | В течение учебного года |  |
| 4. | <p>Уровень объективности оценки образовательных результатов, %</p> <p>2024 год (план)-95%</p> <p>2025 год (план)-95,5%</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня объективности в оценке</p> | Повышение уровня объективности в оценке качества образования | 1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Объективность оценки качества подготовки обучающихся», раздел «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).  | В течение года          | <p>Директор Поливара И.В.</p> <p>Зам директора по УВР Дешевенко А.В.</p> |

|  |   |  |  |                  |  |
|--|---|--|--|------------------|--|
|  | <p>качества образования по итогам ВПР и ОГЭ</p> |  | <p>3. Семинары с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов</p> <p>4. Участие в мероприятиях (совещания, семинары, вебинары, информационно - методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы и др.) по вопросам соблюдения объективности процедур оценки качества образования олимпиад школьников.</p> <p>5. Привлечение независимых наблюдателей для обеспечения контроля за процедурой проведения оценочных процедур и объективности оценивания.</p> <p>6. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества ГИА, ВСОШ;</li> <li>- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9, ВСОШ, пробные экзамены в формате ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям, проведение обучающих мероприятий с общественными наблюдателями;</li> <li>- привлечение квалифицированных специалистов на</li> </ul> | <p>Постоянно</p> |  |
|--|---|--|--|------------------|--|

|  |  |  |  |                  |  |
|--|--|--|--|------------------|--|
|  |  |  | <p>всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учебных мероприятий с организаторами, техническими специалистами, экспертами);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение мер защиты информации при подготовке и проведении оценочных процедур.</li> </ul> <p>9. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;</li> <li>- экспертиза образовательных программ общеобразовательных организаций в части системы оценивания, подготовка рекомендаций,</li> <li>- проведение учителями и методическими объединениями</li> </ul> | <p>Постоянно</p> |  |
|--|--|--|--|------------------|--|

|    |   |   |  |                       |  |
|----|---|---|--|-----------------------|--|
|    |   |   | аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур,   |                       |  |
| 5. | <p>Достижение минимального уровня подготовки, %</p> <p>2024 год (план)-84%<br/>2025 год (план)- 87%</p> <p>Показатель характеризует снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-9 классы), ОГЭ (9 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся) !!!</p> | <p>Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования</p> | <p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Реализация дорожной карты мероприятий в школе по профилактике учебной неуспешности.</p> <p>3. Мониторинг показателей организации внутришкольной системы по профилактике учебной неуспешности в школе</p> <p>4. Участие в муниципальных стажировочных площадках для учителей по теме «Повышение качества образования».</p> <p>5. Участие в Школе начинающего руководителя для заместителей директора по УВР по теме «Азбука управления образовательным процессом и системы оценки качества образования».</p> <p>6. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения в школе ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> <p>7. Организация для школ консультаций,</p> | <p>В течение года</p> | <p>Директор Поливара И.В.<br/>Зам директора поУВР Дешевенко А.В.</p> |

|  |  |  |   |                                |  |
|--|--|--|---|--------------------------------|--|
|  |  |  | <p>работы с методическими материалами и иными документами, обмена опытом и использования успешных практик реализации ФОР.</p> <p>10. Методическое сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих обучающихся.</p> <p>11. Мастер-классы лучших педагогов для педагогов и обучающихся по учебным предметам.</p> <p>12. Межшкольные факультативы в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ по предметам.</p> <p>13. Повышение квалификации руководителей и педагогов (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.; организация работы методических объединений всех уровней;</p> <p>14. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (консультации, пробные экзамены, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.)</p> | <p>В течение учебного года</p> |  |
|--|--|--|---|--------------------------------|--|

|    |   |  |   |   |  |
|----|---|--|---|---|--|
|    |   |  | 15. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.  | года  |  |
| 6. | <p>Достижение высокого уровня подготовки, %</p> <p>2024 год (план)-4%<br/>2025 год (план)- 5%</p> <p>Показатель характеризует повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения во всех параллелях классов на всех уровнях общего образования по итогам ВПР (4-11 классы), ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)</p> <p>Доля результатов ВПР наибольшая (из-за массовости участия обучающихся) !!!</p> | <p>Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения</p> | <p>1. Участие в реализации муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Разделы «Система оценки качества подготовки обучающихся», «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>3.Проведение тематического контроля включения в учебный процесс заданий в формате демоверсий ВПР и диагностических работ в формате ВПР в ОО по наборам заданий, разработанных ШМО, РМО и районными тьюторами.</p> <p>4. Организация индивидуальной работы с одаренными и талантливыми учениками.</p> <p>5. Участие в муниципальных стажировочных площадках для учителей по теме «Повышение качества образования».</p> <p>6. Участие в проведении Школы начинающего руководителя.</p> <p>7. Мониторинг реализации ВСОКО, качества применения ФООП, качества рабочих программ и оснащенности учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС, качества преподавания, проведения внеурочных мероприятий и организации учебного и воспитательного процессов в ОО.</p> | <p>В течение учебного года</p> <p>Постоянно</p> | <p>Директор Поливара И.В.<br/>Зам директора поУВР Дешевенко А.В.</p> |



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>9. Участие в муниципальной оценке предметных компетенций педагогов, участие в региональной оценке предметных компетенций педагогов. Методическое обеспечение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по итогам региональной оценки.</p> <p>10. Участие в проведении межшкольных факультативов в форме дистанционных и выездных курсов по подготовке к ВПР, ОГЭ по предметам.</p> <p>11. Организация защиты проектов обучающимися 9 класса.</p> <p>12. Участие в муниципальном фестивале обучающихся «Путь к успеху».</p> <p>13. Организация предметных недель.</p> <p>14. Реализация программы работы с одаренными обучающимися. Организация образовательных мероприятий с обучающимися (олимпиады, конкурсы, консультации, межшкольные факультативы, индивидуальные образовательные маршруты, различные формы поддержки и т.д.).</p> <p>15. Повышение квалификации педагогов (проведение обучающих семинаров, курсов повышения квалификации, совещаний и т.д.).</p> <p>16. Проведение анализа результатов учебного года по всем параллелям классов, ГИА, ВПР.</p> | <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|    |   |  |  |                                |  |
|----|---|--|--|--------------------------------|--|
| 7. | <p>Функциональная грамотность, %</p> <p>2024 год (план)- 57%<br/>2025 год (план)- 58%</p> <p>Показатель характеризует повышение уровня функциональной грамотности по итогам выполнения заданий ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях</p> | <p>Повышение уровня функциональной грамотности</p> | <p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система оценки качества подготовки обучающихся» подраздел «Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся. Функциональная грамотность»).</p> <p>2. Участие в работе стажировочных площадок для администраторов и учителей на базе школ по формированию функциональной грамотности.</p> <p>3. Повышение квалификации педагогов школы по функциональной грамотности. Организация и контроль прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности.</p> <p>4. Участие в муниципальном семинаре по представлению лучших педагогических практик формирования функциональной грамотности.</p> <p>5. Мониторинг работы школы на образовательной платформе «РЭШ»</p> <p>6. Проведение диагностики метапредметных результатов и функциональной грамотности, анализ полученных данных, в том числе анализа выполнения отдельных заданий ОГЭ, ВПР, проверяющих функциональную грамотность, а также сформированности метапредметных умений;</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Директор Поливара И.В.<br/>Зам директора поУВР Дешевенко А.В.</p> |
|----|---|--|--|--------------------------------|--|

|    |   |  |   |                                |   |
|----|---|--|---|--------------------------------|---|
|    |   |  | <p>организация обучающих мероприятий по развитию функциональной грамотности и достижению планируемых метапредметных результатов для специалистов системы образования (совещания, семинары, курсы повышения квалификации); приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края")</p> <p>7. Диагностические работы по функциональной грамотности для обучающихся (в рамках урочной и внеурочной деятельности) в рамках муниципальных, региональных и федеральных тренировочных мероприятий.</p> |                                |   |
| 8. | <p>Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9 классов, %</p> <p>2024 год (план)-0,35%</p> <p>2025 год (план)-0,4%</p> | <p>Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся</p> | <p>1. Реализация муниципальной программы повышения качества образования на очередной год (Раздел «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система обеспечения профессионального роста педагогических работников»).</p> <p>2. Реализация муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в МО Абинский район на 2021-2025 годы».</p> <p>3. Создание и корректировка школьной базы данных одаренных учащихся по</p>   | <p>В течение учебного года</p> | <p>Директор Поливара И.В.<br/>Зам директора по УВР Дешевенко А.В.</p> |

|     |  |   |  |                               |  |
|-----|--|---|--|-------------------------------|--|
|     |  |   | итогах проведенных олимпиад школьного, муниципального и регионального уровней, конкурсов всех уровней, объективных оценочных и психолого-диагностических процедур.<br>4.Закрепление за одаренными детьми наставников приказом директора школы. |                               |  |
| 9.  | Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %<br>2024 год (план)- 65%<br>2025 год (план)- 66%   | Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации | 1. Проведение анализа востребованности действующих программ дополнительного образования.<br>2. Обеспечение увеличения охвата дополнительным образованием детей за счет реализации новых программ дополнительного образования.                  | Июль-август<br><br>Сентябрь   | Директор Поливара И.В.<br>Зам директора поУВР Дешевенко А.В. |
| 10. | Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся школы, которые могли принять участи в данном тестировании, %<br>2024 год (план)- 100%<br>2025 год (план)- 100% | Повышение качества административной работы управления образования                               | 1.Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению<br>2. Выполнение плана социально-психологического тестирования  | Октябрь<br><br>Октябрь-ноябрь | Директор Поливара И.В.<br>Зам директора поУВР Дешевенко А.В. |
| 11. | Доля обучающихся, которые приняли участие в социально-психологическом  | Повышение качества административной работы управления образования                               | 1.Проведение разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по данному направлению<br>2.Выполнение плана социально-  | Октябрь<br><br>Октябрь-       | Директор Поливара И.В.<br>Зам директора поУВР Дешевенко А.В. |

|     |  |   |   |                 |   |
|-----|--|---|---|-----------------|---|
|     | тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе обучающихся, %<br>2024 год (план)- 100%<br>2025 год (план)- 100%   |   | психологического тестирования   | ноябрь          |   |
| 12. | Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя", в общей численности слушателей, заявленных на курс от школы, %<br>2024 год (план)- 100%<br>2025 год (план)- 100% | Повышение качества административной работы управления образования | 1.Обеспечение прохождения итоговой диагностики модульного курса повышения квалификации "Школа современного учителя" всеми слушателями, заявленными на курс от школы | 2024, 2025 годы | Директор Поливара И.В.<br>Зам директора по УВР Дешевенко А.В. |

Директор МКОУ ООШ №34



И.В.Поливара