

УТВЕРЖДАЮ:

Директор:  Поливара И.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном (ученическом самоуправлении)

О ШКОЛЬНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

I. Целевой блок.

Цель - Формирование высококравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

Задачи:

1. Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
2. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно - целостные отношения.
3. Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

II. Принципы построения и развития самоуправления.

1. Выборность всех органов самоуправления педагогов, учащихся и родителей.
2. Педагогическое руководство. Оно обеспечивает развитие детского самоуправления.
3. Разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие.
4. Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
5. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов самоуправления.
6. Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.
7. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:

- ✓ первый (базисный) уровень – классное ученическое самоуправление;
- ✓ второй – школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня – ученическое управление на уровне классных коллективов (1–9 классы). Каждый учащийся поручение, несет ответственность за свое направление работы. Самые активные ученики входят в состав совета класса.

Обязанности ответственных за направления:

✓ ответственный отвечает за выполнение плана в конкретный промежуток времени:

- 1) за дела внутри класса;
- 2) за общешкольные дела, в которых принимает участие класс;
- 3) за связь класса с внешкольной образовательной и социокультурной средой.

Функции совета класса:

- ✓ подготовка и проведение классных собраний;
- ✓ анализ деятельности своих членов;
- ✓ подготовка информации-отчета и предложений, отражающих потребности детей, в вышестоящие органы.

Высший орган самоуправления – собрание класса, во главе которого находится староста.

Структура второго уровня – школьное ученическое самоуправление состоит из нескольких секторов: учебный, хозяйственный, экологический, спортивный, культурно-массовый. Лидер каждого сектора входит в состав Совета чести.

Функции школьных ученических секторов:

1. Выработка и принятие решения.
2. Доведение принятого решения до классов.
3. Организация выполнения принятого решения.
4. Создание условий для выполнения решения.
5. Получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.
6. Подготовка аналитической информации и предложений по улучшению общешкольной жизни.

Функции совета чести:

1. Проведение анализа работы классных органов самоуправления.
2. Подготовка анализа и предложений.
3. Анализ работы самих членов.
4. Обеспечение социальной защиты учащихся.

IV. Содержание деятельности органов самоуправления.

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- ✓ *познавательная* деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);
- ✓ *трудовая* деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- ✓ *спортивно-оздоровительная* деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья;
- ✓ *художественно-эстетическая* деятельность – концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки, встречи;
- ✓ *шефская* деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- ✓ *информационная* деятельность – письменная информация о жизни классов, центров школы.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь как на классном, так и на общешкольном уровне.

Организация самоуправления:

1. Учит ребят умению руководить и подчиняться.
2. Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
3. Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
4. Выработывает правильное отношение к критике.
5. Создает условия для проявления и развития способностей каждого ученика.
6. Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

Самоуправление – специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности.

Права ученического совета

Ученический совет имеет право:

1. Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
2. Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
3. Знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
4. Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
5. Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
6. Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
7. Организовывать работу общественных приёмных ученического совета, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями;
8. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию школы и другие органы о принятых решениях;
9. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета;
10. Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
11. Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;
12. Создавать печатные органы;
13. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
14. Направлять представителей ученического совета на заседания органов управления школой, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся;
15. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
16. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;
17. Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
18. Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;

НАШИ ЗАПОВЕДИ

1. Нет у нас начальства, хозяин – коллектив.
2. В отряде друзья живут без «Я».
3. В отряде нет слов: «не могу», «не хочу», а есть – «надо», «сделаю».
4. Каждый в отряде имеет право на собственное мнение.
5. Все делать творчески – иначе зачем?
6. Лучше трудно, чем нудно.
7. Не забывай народную мудрость: «начал строить – дострой, начал делать – доделай».
8. Не жди от других ничего, а сам давай другим все, что можешь.
9. Живи для Родины и для ближнего.
10. Будь рыцарем, защитником и поборником правого дела.
11. Укрепляй свое тело и душу.
12. Пусть воля твоя будет, как лук, туго натянута.
13. Пусть первая твоя мысль будет о других, вторая – о себе.
14. Расти вверх, как мощный дуб, а не стелись, как плакучая ива.
15. Будь завтра лучше, чем вчера.
16. Помни девиз свой: « за Родину, Добро и Справедливость».