

Краснодарский край Абинский район х. Ленинский  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 34  
муниципального образования Абинский район

УТВЕРЖДЕНА  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2015 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Дейнека О.А.  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*

по **истории**

Уровень образования (класс) 6 класс, основное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68 ч.

Учитель Цымбалюк Яна Эдуардовна

Программа разработана на основе федеральной примерной программы по истории (ФКГОС-2004)

## 1. Пояснительная записка

В рамках рабочей программы история, своими целями, задачами и содержанием образования способствует формированию функционально грамотной личности, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями и умениями в практической деятельности и повседневной жизни, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ. «Об образовании»
2. Федеральная программа развития образования.
3. Федеральный компонент образовательного стандарта по истории.
4. Программно-методические материалы по истории.
5. История 6 класс в 2-х частях: «История средних веков» авторы Агибалова Е.В., Донской Г.М.,-М., «Просвещение»,2001г.; «История России с древнейших времен до конца XVI века» авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г.- М., «Просвещение»,2012г.;

Структура целей изучения курса истории 6 класса построена с учетом необходимости всестороннего развития личности обучающегося и включает не только освоение знаний, но и овладение умениями, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, воспитание и использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

Рабочая программа учебного курса История 6 класс разработана в полном соответствии со стандартом исторического образования и базисным учебным планом (БУП 2004г.).

Основными принципами построения образовательного процесса в ходе изучения Истории 6 класса являются: гуманизация, демократизация, диалогизация, индивидуализация, социализация.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся.

**Цель** – более глубоко познакомить детей с историей родной страны и мировой истории, воспитать патриотизм и чувство гордости за свою Родину, ведь история родной страны – это история нас самих. Страшно обедняет свою жизнь тот, кто живет, не ведая своих корней, прошлого своего народа, кто лишен исторической памяти. Исторически неграмотный человек обделен духовно. Истинная любовь к Родине немислима без знания ее великого, трагического и прекрасного прошлого.

Важнейшими **задачами** курса являются формирование у учащихся

гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. Школьники должны также освоить периодизацию отечественной истории с древнейших времен до конца XVI в., иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и т. д.

## **2. Общая характеристика учебного предмета, курса**

Изучение истории на ступени основного общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся.

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды к принципам с мировоззренческими системами.

Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе.

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Изучение истории на ступени основного общего образования в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;

- способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира;

### **3. Описание учебного предмета, курса в учебном плане**

Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения – 68 ч. в год, 2 ч. в неделю.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по истории являются следующие умения:**

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по истории являются следующие умения:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по истории являются следующие умения:**

- характеризовать явления, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

**Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по истории являются следующие умения:**

- излагать исторические факты, характеризовать ее роль и значение для человека, связь с другими науками.
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с оборудованием.
- организовывать и проводить занятия истории с разной целевой направленностью, выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

## **5. Содержание учебного предмета, курса ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

Введение. *Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья..*

### **Тема 1. Становление средневековой Европы.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. *Образование варварских королевств.* Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. *Христианизация Европы.* Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. *Политическая раздробленность. Норманнские завоевания.* Ранние славянские государства. Просветители славян — Кирилл и Мефодий.

### **Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках.**

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. *Императоры Византии.*

*Арабские племена: расселение, занятия.* Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

### **Тема 3. Арабы в 6-11 веках.**

Возникновение ислама. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

### **Тема 4. Феодалы и крестьяне.**

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян.

### **Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.**

Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

### **Тема 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы.**

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. *Власть духовная и светская.*

*Образование двух ветвей христианства — православия и католицизма.*

Римско-католическая церковь в Средневековье. *Фома Аквинский.*

Монастыри и монахи. *Ереси и борьба церкви против их распространения.*

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества.

*Католицизм, православие и ислам в эпоху Крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.*

### **Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.**

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации.

### **Тема 8. Германия и Италия в 12-15 веках.**

Германские государства в XIV—XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV—XV вв. Столетняя война: причины и итоги. *Жанна д'Арк.* Война Алой и Белой розы. *Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Таймера.*

### **Тема 9. Славянские государства и Византия в 14-15 веках.**

*Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.*

### **Тема 10. Культура Западной Европы в 11-15 веках.**

Духовный мир средневекового человека. *Быт и праздники.* Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

### **Тема 11. Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V—XV вв.)**

*Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин.*

*Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония. Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.*

## **ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНИШЕЙ ДО КОНЦА XVI в.**

### ***Введение.***

#### **ТЕМА 1. Русь Древняя.**

*Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.*

*Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности. Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.*

*Древнерусское государство (IX — начало XII в.)*

*Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.*

*Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Русская Правда. Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.*

#### **ТЕМА 2. Политическая раздробленность на Руси. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII — первая пол. XIII в.)**

*Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).*

*Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».*

*Культура Руси в домонгольское время*

Языческая культура восточных славян. *Религиозно-культурное влияние Византии*. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. *Быт и нравы*.

*Борьба с внешней агрессией в XIII в.*

*Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.*

*Предпосылки образования Российского государства (вторая половина XIII — середина XV в.)*

Русские земли во второй половине XIII — первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. *Русские земли в составе Великого княжества Литовского*.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносолошное землевладение. Города к их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

### **ТЕМА 3. Русь Московская.**

**Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.**

*Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Свержение ордынского ига. Василий III. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.*

*Русская культура второй половины XIII—XV в.*

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва — центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского

единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев. Развитие страны в XVI в.: территория, население, характер экономики. *Предпосылки*

централизации страны. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы 50—60-х гг. XVI в. Земские соборы.

Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств. Западной Сибири). *Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена.* Опричнина. Становление самодержавия. сословно-представительная монархия.

*Русская культура XVI в.*

*Влияние централизации страны на культурную жизнь.* Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды. Начало русского книгопечатания. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. *Дионисий. Быт и нравы. «Домострой».*  
**Повторение.**

## 6. Тематическое планирование 6 класс

№	Темы, разделы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
	<b>История средних веков.</b>	30ч	30 ч
1	Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.		1
2	Западная и Центральная Европа в 5-13 в		3
3	Средневековое европейское общество.		5
4	Византия и арабский мир.		6
5	Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.		2
6	Государства Европы в 14-15 в. Культурное наследие средневековья		8
7	Культурное наследие средневековья		5
	<b>Итого</b>	30	30
	<b>История России с Древности до 15 в.</b>	30	38ч

8	Народы и государства на территории нашей страны в древности.		4
9	Древнерусское государство в 9- 12 веках.		4
10	Русские земли и княжества в начале удельного периода ( начало 12 в- первая половина 13 в)		4
11	Культура Руси в домонгольское время.		4
12	Борьба с внешней агрессией в 13 в.		9
13	Русские земли во второй половине 13- первой половине 15 в.		4
14	Завершение образования Российского государства в конце 15 в- начале 16 в.		4
15	Русская культура второй половины 13-15в		5
	<b>Итого</b>		<b>38</b>
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

### **7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Рабочая тетрадь по истории средних веков. Е.А.Крючкова.

Поурочные разработки по истории средних веков. О.В.Арсланова., Просвещение, 2011г.

Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца 16 века, Просвещение, 2011г.

Рабочая тетрадь по истории России. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.

История России (дидактический материал). М.В.Коротков.

Игры на уроках истории. (учебно-методическое пособие). Т.П.Штолина.

Отечественная история в таблицах и схемах. С.Ш.Казиев.

Проблемно-хронологический справочник по истории России с древнейших времён до наших дней. С.И.Савельев.

Литература:

«1000 занимательных сюжетов из русской истории» В.Н.Балязин

«Всеобщая история, обработанная сатириконом» О.Дымов.

«История России для детей». С.Ф.Платонов.  
«Родная история» В.Пузицкий  
Книга для чтения по истории России. В.Ф.Антонов  
История средних веков (хрестоматия) В.Е.Степанова, А.Я.Шевеленко  
Школьная энциклопедия по истории России.  
Школьная энциклопедия по истории средних веков.

**CD диски:**

1. История средних веков
2. Древнерусское государство в 9-12 веках

**8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

Результатом обучения истории в 6-м классе будет овладение учащимися знаний и умений по Истории России и истории Средних веков, значимых для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальной школы  
от \_\_\_\_\_ № \_\_,

\_\_\_\_\_  
*Подпись*      *расшифровка подписи.*  
*руководителя*  
*МО*

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
*Подпись*      *расшифровка подписи*

\_\_\_\_\_  
*Дата*