

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №34 ИМЕНИ ДЕРЯВКИ ИГОРЯ ДМИТРИЕВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
(МКОУ ООШ №34)**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МКОУ ООШ №34
(протокол от 30.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО:

от 30.08.2024 г. (протокол №1)
Директор МКОУ ООШ №34

И.В.Поливар
30.08.24г



СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет
МКОУ ООШ №34
(протокол от 30.08.2024 № 1)

Положение

**о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся
МКОУ ООШ №34 муниципального образования Абинский район**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.08.2023 № 468-ФЗ_ изменения в ст.97 и 98 Закона об образовании;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 №182;
- Приказ Рособрнадзора от 04.04.2024 № 732 _учет региональных исследований;
- Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 №1006 _о проведении НИКО;
- Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008 _о проведении ВПР в школах;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

- начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; -
Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; -
 - Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
 - Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
 - Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
 - уставом МКОУ ООШ №34 (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МКОУ ООШ №34 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

Таблица веса типовых отметок

Вид работы	Вес отметки
Административная работа	10
Графическая работа	7
Итоговая контрольная работа	10
Контроль навыков аудирования	10
Контрольно-диагностическая работа	10
Контрольное изложение	10
Контрольное сочинение	10
Контрольный диктант	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
Работа на уроке	6
Работа по карточке	7
Работа с исторической картой	7
Ответ на уроке	5
Контрольная работа	8
Диагностическая контрольная работа	8

Самостоятельная работа	7
Лабораторная работа	8
Проект	8
Тематическая работа	7
Реферат	6
Диктант	8
Сочинение	8
Изложение	8
Практическая работа	8
Зачёт	8
Тестирование	8
Домашнее задание	3
Диктант с орфографическим заданием	9
Индивидуальная работа	6
Сообщение по теме	5
Диктант с грамматическим заданием	9
Домашнее сочинение литература	7
Математический диктант	5
Мониторинговая работа	5
Творческая работа	7
Диагностическая работа	7
Домашнее сочинение (русский язык)	7
Компьютерное тестирование	5
Словарный диктант	7
Итоговое тестирование	10
Зачётная практическая работа	9
Итоговый контрольный диктант	10
Аудирование	8
Обучающая практическая работа	8
Контрольное списывание	7
Проверочная работа	7
Всероссийская проверочная работа	10

Техника чтения	6
Комплексная работа ФГОС	10
Наизусть текст, стихотворение	8
Итоговая годовая контрольная работа	10
Контрольно-диагностическая работы	9
Списывание	7
Орфографическая работа	7
Грамматическое задание	7
Письмо по памяти	7
Доклад	6
Работа с контурными картами	6
Рабочая тетрадь (ведение тетради , конспекты)	3
Контроль навыков говорения	6
Контроль навыков письма: личное письмо	6
Контроль навыков письма: эссе	6
Контроль навыков чтения	6
Лексико-грамматический тест	6