

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №34 ИМЕНИ ДЕРЯВКИ И.Д.
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ ООШ №34

И.В. Поливара
Поливара И.В.

01 сентября 2020 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
О ШКОЛЬНОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ (ШНОУ)**

1. Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научного общества учащихся.
2. Положение о научном обществе рассматривается и принимается педагогическим советом школы, утверждается приказом директора школы.
3. Школьное научное общество учащихся (ШНОУ) – это добровольное объединение обучающихся школы, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения научно-исследовательской работы.
4. Работу ШНОУ курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
5. По итогам научно-практической конференции за активную работу в ШНОУ и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены ШНОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях, выставках, муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА
УЧАЩИХСЯ**

1. Цели:

1. Выявление одаренных детей, обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности;
2. Развитие творческих способностей учащихся;
3. Создание условий для самоопределения и самореализации учащихся.

2. Задачи:

1. Диагностировать творческие способности учащихся;

2. Раскрывать склонности и развивать интересы учащихся к научно-поисковой деятельности учащихся;
3. Создавать условия для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся разного возраста для их возможной совместной работы с учителями.
4. Оказывать помощь в профориентации учащихся;
5. Формировать образовательное пространство школы для обучающихся с высоким уровнем мотивации к знаниям.
6. Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой и другими источниками информации, обучать умению обрабатывать полученные данные и анализировать их;
7. Разрабатывать и реализовывать проектную деятельность в различных областях жизни школы.
8. Формировать комплекс образовательных и социальных компетенций у учащихся.
9. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
10. Пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.
11. Способствовать становлению активной гражданской позиции;

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

1. Выработка основ научного реферирования, оппонирования и анализа учебной, научной и иной литературы, подготовка докладов и рефератов на конференции, семинары, конкурсы и другие мероприятия.
2. Подготовка компьютерных презентаций по темам проектной деятельности ШНОУ школы, представление их на школьном сайте.
3. Формирование навыков компьютерной библиографической работы с массивом данных учебной, научной и иной литературы.
4. Рецензирование исследовательских работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
5. Организация творческих встреч с интересными людьми;
6. Организация и проведение отдельных и комплексных опытно-экспериментальных работ на базе школы и в сотрудничестве с другими организациями, организация и проведение отдельных исследовательских работ.
7. Разработка и реализация межшкольных и других научно-познавательных или исследовательских работ и проектов.
8. Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад и творческих конкурсов на базе школы, участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
9. Проведение традиционных и тематических учебно-научных конференций, семинаров ШНОУ на базе школы, участие в аналогичных мероприятиях разного уровня.

4. ЧЛЕНСТВО В НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ

1. ШНОУ организуется из всех желающих обучающихся.
2. Участвовать в работе ШНОУ могут учащиеся, изъявившие желание работать в ШНОУ и проявившие при этом склонность к научной деятельности, а также учителя школы, сотрудники учреждений, родители.

5. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ

1. Главным органом управления ШНОУ является общее собрание членов ШНОУ. На общем собрании утверждается план работы ШНОУ, формируется Совет молодых исследователей ШНОУ, избирается президент ШНОУ. Общее собрание проводится не реже двух раз в год.
2. Во главе СМИ ШНОУ стоит председатель – руководитель ШНОУ, избираемый методическим советом школы и президент ШНОУ, избираемый из числа обучающихся 8-9 классов
3. Итоги работы ШНОУ подводятся на научно-практической конференции обучающихся. Научно-исследовательская конференция проводится административным и научно-медицинским советом школы с целью развития кругозора обучающихся в различных областях знаний, вовлечения обучающихся в научный поиск, стимулирования активного участия в научно-исследовательской работе, а так же с целью профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации. К участию в конференции допускаются обучающиеся школы, активно участвующие в работе научных секций и получившие разрешение научного руководителя и консультанта на участие в научно- исследовательской конференции.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ.

1. **Школьники, участвующий в работе ШНОУ имеет право**
1. Выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии со своими интересами.
2. Выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т. д.).
3. Получать методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов научно-исследовательской работы.
4. Использовать материальную базу школы для проведения научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности.
5. Получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
6. Принимать участие в работе общего собрания ШНОУ.
7. Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции.

8. Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конференциях, конкурсах и фестивалях.
9. Свободного использования собственных результатов научно-исследовательских работ в соответствии с действующим авторским правом.
10. Опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.
11. Избирать и быть избранным в руководящие органы ШНОУ.
12. Добровольно выйти из состава ШНОУ.

2. Школьник, участвующий в работе ШНОУ, обязан

1. Выполнять научные исследования в соответствии с утвержденными программами и графиками работ в порядке, установленном руководителями научно-исследовательской работы (строго соблюдать сроки выполнения научной работы, строго выполнять требования к оформлению научной работы) (Приложение 1).
2. Регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества своей секции.
3. Периодически отчитываться в промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
4. Соблюдать режим работы школы.
5. Обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении научно-исследовательской работы оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов и т.п.
6. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ;

Требования к содержанию и оформлению
исследовательского проекта

1. Исследовательский проект предоставляется в 1 экземпляре (на бумажном и электронном носителях).

2. В состав работы входят следующие части: титульный лист (приложение № 5 к Положению), аннотация, научная статья, приложение. В работе могут быть представлены:

- сопровождающие материалы (отзывы на работу, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, патенты, другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора);

- экспертное заключение о возможности опубликования материалов (работы) в печати и других средствах массовой информации;

Папка, содержащая работу, не должна допускать самопроизвольного выпадения материалов.

3. Все части работы (аннотация, научная статья, приложение) имеют стандартный заголовок (приложение № 4 к Положению). В названии работы сокращения не допускаются.

4. Работа выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Размер шрифта - 12 кегель через полтора интервала между строками на одной стороне листа.

5. Аннотация объемом от 20 строк до одной страницы (60 знаков в строке с учетом пробелов) должна содержать наиболее важную информацию о работе; в частности: цель работы; задачи, полученные данные; выводы. Сначала печатается стандартный заголовок, затем посередине слово «Аннотация», ниже текст аннотации.

6. Научная статья (описание работы). Объем – не более 30 страниц. На первой странице статьи сначала печатается стандартный заголовок, далее следует текст статьи. Нумерация страниц производится в правом верхнем углу.

7. В научную статью входит:

Введение. Во введении, общим объемом 1-2 страницы, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы (обосновывается значимость выбранной темы),

- определить цель работы (в соответствии с названием работы),

- определить задачи, подлежащие решению в процессе написания работы (формулировка осуществляется на основе содержания параграфов. При этом используются такие ключевые слова, как "провести исследование ...", "выявить сущность ...", "провести анализ ..." и др.).

В 1-ой части работы необходимо изложить теоретические основы, концепции и принципы, которые, по мнению автора, позволят решить

поставленные задачи. Особое внимание следует обратить на критическое осмысление излагаемого материала. На основе сравнения и сопоставления различных точек зрения необходимо обосновать свой собственный подход к решению рассматриваемых проблем. Желательно провести анализ существующих теоретических положений, обосновать и аргументировано выбрать наиболее подходящие концепции и теории.

Текст работы должен содержать ссылки на использованную литературу. Рекомендуются оформлять ссылки следующим образом – в тексте указать номера позиций в списке литературы, на которые ссылается автор, при этом заключить их в квадратные скобки. Например [2]. Если в тексте приводится цитата, рядом с номером источника следует указать номер и страницы. Например [7, с. 321].

Во 2-ой части работы автор анализирует полученные в ходе собственного эксперимента данные. В этой части важно изложить подробно полученные результаты, при необходимости иллюстрируя их таблицами, рисунками, графиками, на которые в тексте должны быть ссылки.

Заключение. В этой главе обычно подводится итог исследования: достигнуты ли цели, решены ли поставленные задачи. В лаконичном виде должны быть отражены результаты проведенных исследований и сформулированы выводы, (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования). Выводы – это ответы на вопросы, которые автор работы поставил в цели и задачах.

Список использованной литературы. Литературные источники, использованные автором, рекомендуются вносить в список литературы по мере упоминания (использования) в тексте. Все источники нумеруются в сквозном порядке.

Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. В это описание должны входить: фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т. п.); после косой черты - данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются); после тире — название города, в котором издана книга; после двоеточия — название издательства, которое ее выпустило; и наконец, после запятой — год издания. Например:

Шы-цзин. Книга песен и гимнов / Пер. Л. Штукина. - М.:
Художественная литература, 1987.

Для целого ряда городов, в которых издается особенно много книг, приняты специальные сокращения. Вот некоторые (основные) из них:

М. — Москва

Л. — Ленинград

СПб. — Санкт-Петербург

К. — Киев

Оформление интернет-источников: фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название статьи, после косой черты – электронный адрес источник.

8. Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.). Приложения (иллюстрации) выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после списка литературных источников в порядке их упоминания в тексте, за исключением справочного приложения «Обозначения и сокращения» (если таковые имеются в тексте), которое располагается первым. Приложения обозначаются цифрами. Все приложения должны иметь названия. Приложения могут иметь разделы и подразделы, нумерация которых должна осуществляться в пределах каждого приложения.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. На приложения в тексте необходимо сделать ссылки.

9. Порядок расположения материалов в папке (материалы должны быть расположены в папке без использования файлов):

- индивидуальная заявка-анкета автора;
- согласие на обработку персональных данных;
- аннотация;
- титульный лист;
- научная статья;
- USB-флеш-накопитель/диск.

USB-флеш-накопитель/диск должен располагаться в файле (исключаящем потерю) и содержать следующие материалы: заявка-анкета, согласие на обработку персональных данных, аннотация, титульный лист, научная статья, приложения, фото автора (только в электронном виде).

10. Проблема, затронутая в работе, должна быть, как правило, оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным её решение. Ценным является интеллектуальная продуктивность, открытие и генерация новых идей, может быть, даже необычных, но обоснованных.

11. В работе необходимо чётко обозначить теоретические и практические достижения автора, области использования результатов. В случае если результаты нашли применение, должны быть приложены подтверждающие материалы.

ОБРАЗЕЦ
стандартного заголовка

ГРИГОРЬЕВ Михаил Николаевич

Краснодарский край, Абинский район, хутор Ленинский,

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 34 имени Дерявки И.Д. муниципального
образования Абинский район, 9 класс

КОСМИЧЕСКОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЕННЫЕ
ПРОЦЕССЫ НА ЗЕМЛЕ

*Научный руководитель: Иванов Иван Иванович, учитель физики МКОУ
ООШ № 34, Абинский район, хутор Ленинский*

Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой
научно-практической конференции «Эврика»
Малой академии наук учащихся Кубани

Секция: «Химия»

Возрастная категория: 5-7 классы

СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ПАКЕТИРОВАННЫХ
ОБЖАРЕННЫХ СЕМЯН

Автор:
Семенова Елена Сергеевна,
9 класс, МКОУ ООШ № 34

Научный руководитель:
Васильева Мария Станиславовна,
учитель биологии МКОУ ООШ №
34;
Абинский район, хутор Ленинский

х. Ленинский,
2022 год