

**Анализ**  
**проведения школьного и муниципального этапов**  
**Всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2022-2023 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на региональный этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022 -2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования Абинский район.

Всего в школьном этапе олимпиады по 9 предметам приняли участие 55 (100%) школьников 4-9 классов, в муниципальном этапе – 9 (24%) учеников 7-9 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что все учащиеся принимали участие в школьном этапе. На муниципальный этап вышли 17 (31%) призеров школьного этапа, но из 13 (29%) учащихся 7-9 классов приняли участие - 9 (20%) учащихся, остальные учащиеся не смогли принять участие в связи с больничным (справки имеются). Призером муниципального этапа по немецкому языку стал Мирошниченко Михаил, ученик 7 класса (11%), а Айрапетян С, ученица 8 класса приняла участие в 7 из 9 олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе школы.

Таблица участия в школьном и муниципальном уровнях ВсОШ:

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во призеров и победителей	Кол-во участником в муниципального этапа	Кол-во призеров в муницип ального этапа
4	10	10	2	-	-
5	2	2	0	-	-
6	6	6	2	-	-
7	14	14	5	4	1
8	11	11	3	1	0
9	12	12	5	4	0
итого	55	55	17	9	1

Анализируя данные, следует сделать вывод:

Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года (31%) значительно отличается от муниципального этапа (11%). Нет призовых мест на МЭ ВсОШ по всем предметам, кроме немецкого языка.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что призеры и победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали не достаточный уровень усвоения учебного материала и применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий, так как по всем предметам, кроме немецкого языка, отсутствуют победители и призеры. Несколько обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного  
рекомендовано:**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Заместитель директора по УВР Дешевенко А.В.**