

Анализ
проведения школьного и муниципального этапов
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад. Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В 2024 -2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организованы в соответствии с графиком, утвержденным Управлением образования Абинский район.

Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие 62 ученика, 100% школьников 4-9 классов, в муниципальном этапе – 20 (63%) учеников 7-9 классов по всем общеобразовательным предметам. Необходимо отметить, что все учащиеся принимали участие в школьном этапе. Призером муниципального этапа по немецкому языку стали 3 ученика: Мирошниченко Михаил, ученик 9 класса, Нарожняя Алина, ученица 9 класса, Кришный Евгений, ученик 7 класса. Призером муниципального этапа по литературе стала Дешевенко Виктория, ученица 8 класса. Призером муниципального этапа по МХК стала Дешевенко Виктория, ученица 8 класса. Призером муниципального этапа по географии стала Дешевенко Виктория, ученица 8 класса. Призером муниципального этапа по биологии стала Годарева Ксения, ученица 8 класса.

Стоит отметить, что ученица 8 класса, Дешевенко Виктория стала призером муниципального этапа по трем предметам из семи частей.

Таблица 1. Участия в школьном и муниципальном уровнях ВсОШ:

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во призеров и победителей школьного этапа	Кол-во участников в муниципальном этапе	Кол-во призеров в муниципальном этапе
4	11	11	6	-	-
5	10	10	5	-	-
6	9	9	6	-	-
7	7	7	4	4	1
8	9	9	6	6	2
9	16	16	10	10	2
Итого	62	62	37	20	5

Таблица 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года

2022 2023 учебный год					2023 - 2024 учебный год					2024-2025 учебный год				
Общее количество участников 7-9 классов					Общее количество участников 7-9 классов					Общее количество участников 7-9 классов				
Количество победителей и призеров школьного этапа					Количество победителей и призеров школьного этапа					Количество победителей и призеров школьного этапа				
процент участия в муниципальном этапе					процент участия в муниципальном этапе					процент участия в муниципальном этапе				
Количество победителей и призеров муниципального уровня					Количество победителей и призеров муниципального уровня					Количество победителей и призеров муниципального уровня				
процент победителей и призеров					процент победителей и призеров					процент победителей и призеров				
37	9	24%	1	11%	33	19	58%	3	16%	32	20	63%	5	25%

Анализируя данные из таблицы 2, следует сделать вывод: в течении трех лет количество призеров школьного этапа олимпиады растет, а также растет количество победителей и призеров муниципального этапа. В этом году победителей муниципального уровня нет, но возросло количество призеров с двух в прошлом году, до пяти в этом году.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапе показал, что большинство участников школьного и муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ не поступало. Призеры школьного и муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном и муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам муниципального этапа отсутствуют победители и призеры – информатика, истории, ОБЗР, технология, физкультура, обществознание, экология. А по предмету химия школьного этапа учащиеся вообще участие не приняли, учитель не организовал участие. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. По некоторым предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения:

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Заместитель директора по УВР Дешевенко А.В.