

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№34 ИМЕНИ ДЕРЯВКИ И.Д.
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

х.Ленинский

от 1.09. 2021 года

№ 31

**Об утверждении плана работы педагога-психолога
МБОУ ООШ №34 в 2021-2022 учебном году**

С целью организации работы педагога-психолога **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить планы работы педагога-психолога (приложение №1).
2. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Дешевенко А.В.

Директор МКОУ ООШ №34



Поливарова И.В.

С приказом ознакомлена:



Дешевенко А.В.

План работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Цель:

- Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
- Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
- Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2021-2022 учебный год:

- Психологическая поддержка учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.
- Психологическое сопровождение учащихся 1 -9 классов
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
- Психологическое сопровождение детей «ВШУ».
- Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
- Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.

№	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации: - Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. - Определение уровня мотивационной готовности. - Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. - Вопросник для учителя. - Методика выявления уровня тревожности	Сентябрь-октябрь	1-й класс	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами
2.	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь	7-9 классы	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
3.	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения: - Тест школьной тревожности (Филлипс). - Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С. Я. Рубенштейн).	Октябрь-ноябрь	5 класс.	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки
4.	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 2, 3 классов	Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
5	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов и создание банка данных	Сентябрь-октябрь, март-апрель	Учащиеся 5-9 классов	Создание банка данных
6	Анализ и обобщение данных по результатам психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	Ноябрь-декабрь		
7	Составление индивидуальных рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-9 классов	декабрь		
8.	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации: - Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) - Опросник профессиональных склонностей(методика Л. Йовайши в	Январь-февраль	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение

	модификации Г. Резапкиной)			информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
9	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов».	Февраль-март	8 класс	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
10	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено: - Тест школьной тревожности (Филлипс). - Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова).	Март	4 класс	Выявление уровня готовности к переходу в среднее звено, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе
11	Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса при подготовке к сдаче ГИА: - Тест на тревожность	Апрель	9 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики
12	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся.	Сентябрь-апрель	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Групповые занятия с учащимися 1 класса.	Марта-апрель	1 класс	Освоение учащимися содержания ФГОС и достижениями необходимых результатов школьного образования
2	Групповые занятия с учащимися 4 класса.	апрель	4 класс	Снятие тревожности при переходе в среднее звено
3	Индивидуальные и групповые занятия	В течение	Учащиеся с	Нормализация

	с учащимися с ОВЗ.	года	ОВЗ	психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
4	Занятия по адаптации с учащимися 1,5 классов.	В течение года	1,5 кл.	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению.
5	Коррекционная работа по запросу	В течение года		
КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА				
1	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся.	Ноябрь - декабрь	учителя	Повышение психологической компетенции педагогов.
2	- Консультации по работе с девиантными детьми. - Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); - Групповые и индивидуальные консультации учащихся; - Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.	В течение года	учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам: -Путь к успеху (Стебенова Н., Королева Н.)	В течении года	учителя, учащиеся	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.
4	Мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классные часы, тематические и интерактивные беседы, практические занятия, тренинги, круглые столы, диспуты) 1-4 классы -Мир, в котором я расту;	В течении года		

	-Когда накапливается усталость; -Правила дорожного движения достойны уважения; 5-8 классы -Экология социального здоровья; -Скорая помощь себе в трудных ситуациях; -Стресс – как с ним совладать!; 9 класс -Законы, которые меня защищают! --Стань достойным примером! -Если ты оступился!			
5	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска»	В течении года		
6	Организация и проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска»	В течении года		
7	- Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено. - Консультация педагогов	Апрель	учителя, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.
8	- Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и агрессивного поведения среди учащихся.	В течение года	родители	Психологическая поддержка
9	- Индивидуальные и групповые консультации по запросу	В течение года		
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	По запросу	Учащиеся 1 - 9 класс	Повышение психологической культуры учащихся
2	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	По запросу	Родители	Повышение психологической культуры родителей
3	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии.	В течение года	Родители	Повышение психологической культуры родителей
4	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. <u>Темы бесед и групповых консультаций:</u> -Проблемы адаптации ребенка к школе; -Развитие ценностей с учетом возраста обучающихся; - Сплочение классных коллективов; -Психологическая безопасность, как ее создавать; - Профилактика буллинга в детском коллективе;	В течение года	Учителя	Повышение психологической культуры учителей

	-Риски в сети интернет; -Жизнестойкость как личностная характеристика; -Маркеры суицидального поведения; <u>Темы дискуссий:</u> -Ребенок и компьютер; -Искусство хвалить ученика; -Школа и учитель глазами ребенка; -Методы поддержки детей в ТЖС; -Общаться с подростками, как? <u>Темы тренингов:</u> - Умение слышать и слушать; -Развиваем навыки саморегуляции; -Формирование позитивного мышления как профилактика конфликтов; -Методы и приемы снятия стресса; -Поддержка обучающихся в период подготовки к экзаменам; -Психология успеха в воспитании.			
5	Проведение психологического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики: -Семейная социограмма (Э.Г.Эйдемиллер); -опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г.Эйдемиллер) Методика АСВ; -Опросник родительского отношения(А.Я.Варга, В.В.Столин).	В течение года	Родители	Повышение психологической культуры родителей
6	Занятия для учащихся 9 классов по профилактике употребления ПАВ. «Подросток и наркотики»; «Страдания от кибермании»;	Декабрь - январь	Учащиеся 9 класс	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
7	Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ.	В течение года	Учащиеся 9 класса	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ
8	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников.	В течение года	Учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение образовательного процесса родителей, учащихся, педагогов
9	Психологическое просвещение по запросу.	В течение года		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				

1	Ознакомление с планом работы школы на 2020-2021 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь		Согласованность работы с участниками образовательного процесса
2	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет- сайтами.	В течение года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
3	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	В течение года		Формирование методической базы деятельности педагога-психолога
4	Издание памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям	В течение года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
5	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	Постоянно		Написание справок, отчетов, анализа деятельности
6	Заполнение учетно-отчетной документации.	Постоянно		
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1	Участие в проведении МО классных руководителей	Октябрь-апрель	учителя	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года	учителя	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации).	В течение года	учителя	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
4	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года	учителя	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.

5	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В течение года		Повышение уровня профессиональной компетенции
---	---	----------------	--	---

Педагог-психолог Дешевенко А.В.