

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 34 ИМЕНИ ДЕРЯВКИ И.Д.
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено и принято
на заседании
Педагогического совета
протокол №
от « 25 » марта 2020 года



ПОЛОЖЕНИЕ

об оценивании учебных достижений обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных и электронных образовательных технологий

I. Общие положения

1. Система оценивания, принятая в условиях использования в учебном процессе сетевого образовательного ресурса, электронного ресурса и опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогическим работником, базируется на комплексной задаче максимальной объективизации оценивания учебных достижений обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей и образовательных приоритетов.

2. Оценивание осуществляется на основе критериев. По каждому предмету введены критерии оценивания, отражающие способы учебной деятельности обучающихся, используемые при изучении данного предмета. Образовательное учреждение – участник СДШ при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3. Полная объективизация достигается при онлайн-оценивании тестов в рубриках «Проверь себя» и «Контроль», а также тестовых блоков тематических контрольных работ, с использованием электронных ресурсов.

4. Индивидуальные особенности, возможности, склонности и приоритеты обучающихся находят своё отражение при оценивании работ сетевым преподавателем в

режиме офлайн. В режиме офлайн оцениваются следующие виды работ: выполненные задания с открытым ответом — проблемно-развивающие вопросы и эвристические задания в уроках, задания с открытыми ответами в контрольных работах, домашние задания, творческие работы и проекты.

5. В условиях использования ДОТ в учебном процессе обучающемуся предоставляется возможность осваивать интернет-урок или модуль СУМа заново. В интернет-уроках предусмотрена трёхступенчатая ротация тестовых заданий. Таким образом, обучающийся может достичь того уровня освоения учебного материала, на который он претендует.

6. В интернет-уроках и СУМах (сетевых учебных материалах) присутствуют задания в виде тренажёров, которые не оцениваются отметкой, а указывается на правильность (неправильность) выполнения задания. Результаты выполнения обучающимся заданий на тренажёрах в итоговой отметке не учитываются.

7. По результатам изучения учебного курса обучающийся получает итоговую оценку за курс.

8. Результаты годового оценивания обучающихся поступают сетевому педагогу, который передаёт их ответственным за организацию эксперимента во все ОУ, в составе которого числятся обучающиеся его группы. Ответственный за организацию дистанционного обучения в ОУ заносит отметки в соответствующие классные журналы в качестве годовых отметок по предмету. При оценивании курса внеурочной деятельности индивидуальные достижения обучающихся вносятся в портфолио. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания on-line критерии заложены технологически.

9. Мониторинг качества обученности обучающихся осуществляется ответственным за организацию дистанционного обучения в ОУ в рамках плана реализации внутришкольного контроля.

II. Ввести с IV четверти по предметам зачетную систему во 2- 8 классах. Итогом оценки за IV четверть считать зачет/ незачет по предметам. Годовая оценка в 3- 8 классах формируется с учетом четвертных оценок I-III четверти.

III. Формирование отметок в системе информационно-образовательной среды, основанной на использовании в учебном процессе сетевого образовательного ресурса.

Отметка за курс 9 класса:

Отметка за курс — это отметка, складывающаяся из отметок, полученных за пройденные уроки, выполненные домашние задания, тематические контрольные

работы, а также творческие работы и проекты. При выставлении отметки за курс рассчитывается средний балл за все выполненные работы с учётом их коэффициента сложности. Затем, после процедуры округления, автоматически выставляется итоговая отметка за курс. В классном журнале оценка за курс выставляется на основе оценок за уроки.

Отметка за занятие

Отметка за занятие — это отметка за все выполненные обучающимся **тесты, задания с открытыми ответами** (проблемно-поисковые и эвристические задания, а также мини-исследования, задания для групповой работы — дискуссии, дебаты, содержащиеся в заданиях урока), **домашние задания, задания за работы по подготовке к ОГЭ, за онлайн-урок.** В зависимости от характера и объёма учебного материала в каждом уроке может содержаться разное количество тестов и других видов учебных заданий. Вес каждого теста или задания зависит от его коэффициента сложности, который определяет автор учебного курса и который закладывается в систему автоматически.

Отметка за тесты рубрик «Проверь себя» и «Контроль», «Домашнее задание»

Тесты оцениваются автоматически непосредственно после их выполнения обучающимся. После ответа на тест на экране появляется ссылка на результаты прохождения теста. По этой ссылке можно посмотреть результат тестирования, выраженный в процентах (max 100%), увидеть проверенный тест и проанализировать результаты. В ходе выполнения теста обучающемуся предоставляется возможность воспользоваться подсказками, заложенными в системе. В случае использования подсказок результат за выполнение теста будет уменьшен на некоторую величину, указанную в поле «результат» (например, $100\% - 10\% = 90\%$, это означает, что в результате использования подсказки результат выполнения теста был уменьшен на 10%). Знаком обозначается тот ответ на вопрос теста, результат которого засчитывается системой. Средняя отметка за тесты выставляется автоматически в режиме онлайн. Отметки, полученные обучающимся за тесты, влияют на итоговую отметку за урок. Оценки за урок выставляются сетевым педагогом в классный журнал.

Отметка за задания с открытым ответом

Задания с открытыми ответами являются неотъемлемой частью интернет-уроков и СУМов. Ответы на вопросы заданий обучающиеся размещают в специально предназначенных текстовых окнах. Ответы на проблемно-поисковые вопросы, выполнение эвристических заданий и мини-исследований, а также участие в дискуссиях, дебатах на форумах оцениваются сетевым преподавателем в режиме офлайн и заносятся в электронный журнал в соответствующую графу в виде средней

отметки. Также отметки за каждое задание с открытыми ответами фиксируются на странице «Итоги урока». Отметки, полученные обучающимся за задания с открытым ответом, влияют на итоговую отметку за урок.